

## **GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN**

La Universidad de Matehuala ha preparado cuatro pruebas que nos servirán para saber cuál es el estado académico en general que tienen los grupos que se integrarán para el próximo ciclo escolar. Las pruebas son las siguientes:

- Prueba de aptitud académica verbal.
- Prueba de aptitud académica matemática.
- Nivel de dominio del idioma inglés. Este se aplicará una vez iniciadas las clases, con la Coordinación de Idiomas.
- Prueba psicométrica.

### **¿QUÉ ES LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA?**

La Prueba de Aptitud Académica es de selección múltiple y consta de secciones verbales y matemáticas, con tiempo separado para cada una de ellas.

Las preguntas verbales miden su habilidad para entender lo que lee y la amplitud de su vocabulario.

Las preguntas relacionadas con las matemáticas miden su habilidad para resolver problemas que envuelvan razonamiento aritmético, álgebra y geometría.

### **SUGERENCIAS PARA RESOLVER EL EXAMEN**

Cada pregunta va seguida de 4 o 5 opciones designadas por letras:

1. Elige la mejor respuesta.
2. Busca en la hoja de respuestas el número que corresponda al de la pregunta, ahí encontrarás una serie de espacios en blanco.
3. Ennegrece cuidadosamente el espacio con la letra que corresponda a la respuesta elegida.
4. **ASEGÚRATE FRECUENTEMENTE** que estés contestando en la línea adecuada.
5. **NO ESCRIBA NI RAYE LAS HOJAS DE PREGUNTAS. SOLAMENTE EN LA DE RESPUESTAS.**

**GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN**

Instrucciones: Escoja la mejor respuesta para cada una de las preguntas.

- 1- Sabemos que \_\_\_\_\_ descubrió América en el año de \_\_\_\_\_.
  - a) Benito Juárez - 1492
  - b) Cristóbal Colón - 1495
  - c) Galileo Galilei - 1495
  - d) Cristóbal Colón - 1492
  
- 2- países de: Afganistán, Malasia, Pakistán, china, se encuentran en \_\_\_\_\_.
  - a) Oceanía
  - b) Asia
  - c) África
  - d) América del Norte
  
- 3.- Cada 21 de marzo, entra la estación de \_\_\_\_\_.
  - a) verano
  - b) Otoño
  - c) Primavera
  - d) Invierno
  
- 4-. Cuando queremos postular un planteamiento contrario a una \_\_\_\_\_hablamos de una \_\_\_\_\_que sirve para ubicar esta última.
  - a) palabra ---- oración
  - b) tesis ---- antítesis
  - c) idea ---- teoría
  - d) palabra ---- antónima

## GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN

Instrucciones: Cada pasaje en este grupo esta seguido por preguntas basadas en su contenido. Después de leer el pasaje, seleccione la mejor respuesta a cada pregunta

### LA REVOLUCIÓN MEXICANA

La Revolución Mexicana Fue un complejo proceso de transformación política y social que provocó la caída de la dictadura porfirista, es decir, de un Estado oligárquico y colonialista subordinado a los interés estadounidenses. Fue un movimiento explosivo de proporciones imprevistas, más allá de las aspiraciones de los líderes políticos del partido Anterreleccionista, como Camilo Arriaga y del caudillismo protagónico del propio Madero. El *Plan de San Luis*, elaborado por Francisco I. Madero en octubre de 1910, simboliza el inicio de la lucha armada; la defensa del voto popular y el reparto agrario que Madero proponía en dicho programa, completamente sus objetivos formales. Y quienes respondieron a su llamado fueron sectores rurales y trabajadores que, de por sí, ya estaban predispuestos a iniciar una rebelión social. Personajes como Lucio Blanco o Francisco Villa destacaron como caudillos de origen rural, siempre leales a madero.

5.- ¿De qué tipo fue el proceso de transformación de la Revolución Mexicana?

- a) Económico y político
- b) Social y económico
- c) Político y social
- d) Social y físico

6.- ¿Quién creó el “Plan de San Luis y en qué año?

- a) Francisco I. Madero, 1910
- b) Venustiano Carranza, 1912
- c) Emiliano Zapata, 1912
- d) José María Pino Suárez, 1910

7.- ¿Qué simbolizo el “Plan de San Luis”?

- a) Voto popular, comercio, agricultura.
- b) Lucha armada, defensa del voto popular y reparto agrario.
- c) Lucha armada, defensa del voto femenino y política.
- d) Comercio, Agricultura y Política.

## GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN

Instrucciones: En cada una de las siguientes preguntas se presenta un par de palabras relacionadas, seguidas de cinco pares de palabras marcadas por letras. Seleccione la letra del par de palabras que expresa mejor una relación similar a la que se expresa en el par original

### 8.- FRIO – POLO NORTE

- a) Sed – desierto
- b) Azúcar - dulce
- c) Sol - comezón
- d) sueño -. Dolor

### 9.- CASA – CAZA

- a) vienes – bienes
- b) tasa – pasa
- c) Yaqueline – Jaqueline
- d) Comer – comer

### 10.- HOMBRE – MANO

- a) Pez – branquia
- b) Vaca – cuernos
- c) Perro – pata
- d) Gato – cola

Instrucciones: Cada pasaje en este grupo esta seguido por preguntas basadas en su contenido. Después de leer el pasaje, seleccione la mejor respuesta a cada pregunta

Las alteraciones ambientales nos afectan profundamente y están impactando el modo de vida y de producción, urbanas y económicas. En diversos casos, las bases naturales de la actividad humana están seriamente dañadas, con lo que se afecta la capacidad productiva; el deterioro del medio ambiente repercutiendo en una baja calidad de vida; el uso inadecuado de los recursos y bienes ambientales nos está haciendo perder oportunidades económicas relevantes, como en el caso del aprovechamiento de la biodiversidad. El crecimiento industrial y urbano no tuvo efectos ambientales sino hasta hace apenas unos lustros. No se adoptaron tecnologías y regulaciones que previnieron los impactos, y en la construcción de infraestructura. Las industrias de alto riesgo no cuentan con suficiente capacidad de respuesta ante posibles emergencias.

Los indicadores cuantitativos son muy reveladores: 30 de cada 100 toneladas de residuos sólidos municipales no son recolectados, y se abandonan en

## GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN

baldíos y calle; el 82% de la basura que sí se recolecta, termina depositada en tiraderos a cielo abierto. Se estima que cada año se generan 7.7 millones de toneladas de residuos industriales. Es necesario plantear varias acciones que permitan oportunidades económicas, mayores oportunidades de inversión, crecimiento y empleo para la economía nacional.

Es necesaria sobre todo, una promoción sólida de la cultura social de los individuos, para un adecuado y efectivo cumplimiento de la legislación, las normas y programas ambientales. Se tienen que adoptar tecnologías que permitan una mejora en el control de los contaminantes. Es necesario también, adoptar regulaciones que prevengan los impactos ambientales y tomar medidas preventivas en la confección de la seguridad del medio ambiente.

11.- De acuerdo con el pasaje, la hipótesis formulada por el autor es que:

- a) las empresas no hacen nada para solucionar el problema
- b) el uso de los municipios como tiraderos industriales es la causa de contaminación actual
- c) el uso inadecuado de los peligrosos recursos nos hace perder dinero
- d) los tiraderos están a cielo abierto, las tecnologías adoptadas para combatir la contaminación son muy escasas.

12.- Una de las soluciones que propone el autor es:

- a) determinar los niveles de contaminación.
- b) proteger nuestra legislación ambiental.
- c) adoptar tecnologías que mejoren el control de contaminantes.
- d) motivar a la población a ser mejores.
- e) rediseñar los programas ecológicos.

13.- Según el autor, ¿cuánta basura se abandona en los baldíos y calles?

- a) 10 de cada 20 toneladas
- b) 30 de cada 100 toneladas
- c) 64 de cada 70 toneladas
- d) 1 de cada tonelada
- e) 100% de las toneladas

**Instrucciones:** Seleccione la palabra o frase que mejor complete cada una de las siguientes oraciones.

**GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN**

14.- Existe una relación íntima entre el pensamiento de un político y su habilidad para \_\_\_\_\_

- a) escabullirse
- b) convencer
- c) hablar
- d) razonar
- e) cuidar

15.- Los pesados sueños no le permitían \_\_\_\_\_

- a) soñar
- b) roncar
- c) descansar
- d) alabarse

16.- Los individuos se diferencian por razas debido a su \_\_\_\_\_

- a) ascendencia
- b) color
- c) educación
- d) forma de vida

17.- La vida no solo consiste en probar vino y \_\_\_\_\_, por ello, estoy agradecido con mi conocimiento.

- a) vida
- b) comida
- c) paga
- d) flojera
- e) muerte

18.- La naturaleza es un \_\_\_\_\_ que no puede defenderse de los ataques del hombre.

- a) lugar
- b) medio
- a) ser vivo
- b) concepto
- c) animal

Instrucciones: seleccione la letra del par de palabras que mejor expresa una relación similar a la que se expresa en el par original

**GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN**

## 19.- NEGRO – BLANCO

- a) chico – mediano
- b) frío – húmedo
- c) alto – bajo
- d) soldado – regimentó

## 20.- CALLE – CIELO

- a) Estrella – universo
- b) Noche – madrugada
- c) Oído – oreja
- d) Mar – cielo

## 21.- FATIGAR - AGOTAR

- a) dedicar - escribir
- b) decretar - determinar
- c) cansar - correr
- d) descansar – fatigar

Instrucciones: Cada una de las oraciones que se presentan a continuación tienen dos espacios en blanco. Cada espacio en blanco indica que algo se ha omitido. Debajo de cada oración hay cuatro pares de palabras precedidos por una letra. Escoge la opción que mejor complete el significado total de la oración.

22.- La función principal y manifiesta de la \_\_\_\_\_ básica y la preparación en habilidades específicas, es \_\_\_\_\_ al individuo para los roles ocupacionales.

- a) educación – preparar
- b) instrucción – lanzar
- c) capacitación – enfrentar
- d) noción – recuperar

23.- A diferencia de las matemáticas y de la lógica formal, el \_\_\_\_\_ de la física y la biología se vio \_\_\_\_\_ por tabúes religiosos y filosóficos.

- a) establecimiento – apoyado
- b) estancamiento – reforzado
- c) desarrollo – frenado
- d) experimento – impulsado

## GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN

24.- De entre los medios de comunicación, el \_\_\_\_\_ es considerado como uno muy íntimo desde el momento en que sólo pone en contacto directo a \_\_\_\_\_ personas.

- a) televisor – incontables
- b) cine – muchas
- c) teléfonos – dos
- d) periódico – innumerables

25.- Al \_\_\_\_\_ una función matemática, podemos \_\_\_\_\_ el dominio de cualquier manera deseada.

- a) definir – restringir
- b) conseguir - devolver
- c) obtener - designar
- d) nombrar - atraer

Instrucciones: Cada una de las preguntas que aparecen a continuación consiste en un par de palabras que se relacionan entre sí. Escoja la opción que complete el segundo par.

26.- CASA – CAZA :: TASA

- a) gráfica
- b) café
- c) cerámica
- d) taza

27.- PUPILA – OJO :: OIDO

- a) brazo
- b) pierna
- c) tímpano
- d) rotula

28.- COMPRADOR – VENDEDOR :: JEFE

- a) patrón
- b) tienda
- c) empleado
- d) almacén



## GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN

29.- VA CAYENDO : VACA YENDO :: LOCURA

- a) cordura
- b) neurosis
- c) lo cura
- d) sanar

Instrucciones: Cada pasaje en este grupo esta seguido por preguntas basadas en su contenido. Después de leer el pasaje, seleccione la mejor respuesta a cada pregunta.

### **MOVIMIENTOS DE LA TIERRA**

La Tierra hace dos tipos de movimientos: el de rotación sobre su propio eje, que da lugar al día y la noche, y el de traslación que se refiere a la vuelta que le da el Sol, que tarda 366 días y seis horas. Cada cuatro años esas seis horas se suman y forman un día que se agrega a los 365, a estos años de 366 se les denomina bisiestos.

En su recorrido hay un punto en el que la Tierra se encuentra más cerca del Sol (1 y 3 de enero), al que se le denomina *perihelio*, donde el disco solar tiene una mayor superficie, ya que se encuentra a una distancia aproximada de 147 000 000 km. El punto en el que la Tierra está más alejada del Sol se llama *afelio* (1 a 4 de julio), cuando aparentemente el disco solar tiene una menor superficie, debido a que se encuentra a una distancia aproximada de 151 000 000 km.

30.- ¿Cuáles son los dos movimientos de la Tierra?

- a) Arriba y abajo
- b) Arriba y traslación
- c) Rotación y traslación
- d) Giratorio y rotación

31.- A los años de 366 días de les denomina

- a) Perihelios
- b) Bisiestos
- c) Afelios
- d) Mágicos

32-. Se le denomina “perihelio” cuándo

- a) El sol está más cerca de los planetas
- b) El sol está más cerca de la Tierra
- c) El sol está más cerca de Marte
- d) El año tiene 366 días.

33-. ¿Cuándo la Tierra está más alejada del sol, se le llama?

- a) Alejamiento
- b) Traslación
- c) Rotación
- d) Afelio

## PARTE MATEMÁTICA

1. La fracción  $\frac{0.5+0.5+0.5+0.5}{4}$  equivale a:

- a) 0.005
- b) 0.125
- c) 0.5
- d) 1
- e) 20

2.- Se deja caer una pelota desde una altura de 480 cm, cada rebote pierde la mitad de la altura anterior, ¿Qué altura alcanzará la pelota después de 4 rebotes?

- a) 18 cm
- b) 20 cm
- c) 25 cm
- d) 30 cm
- e) 15 cm

3.- El valor de x que cumple con la ecuación  $3x + 2 = 8$  es:

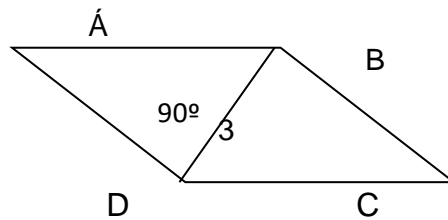
- a) -2
- b) 1
- c) 2
- d) -1
- e) 3

### GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN

4.- al adquirir un pantalón de mezclilla en una tienda de ropa aplica un descuento del 12% sobre el precio de venta. Si el precio de venta de cada pantalón es de \$435, ¿Cuánto se paga al momento de adquirirlo?

- a) \$52.20
- b) \$234.60
- c) \$300.20
- d) \$382.80

5.- En el Paralelogramo de la figura. ¿Cuál es el área de ABCD?

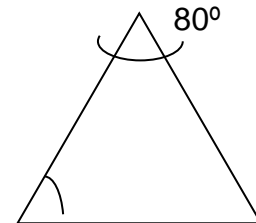


- a) 12
- b) 15
- c) 18
- d) 20
- e) 1

6.

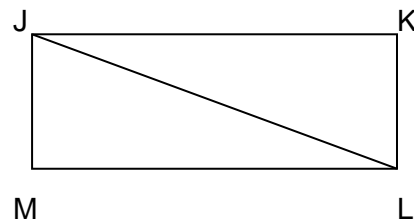
De la siguiente figura determina el valor del ángulo x

- a)  $180^\circ$
- b)  $100^\circ$
- c)  $80^\circ$
- d)  $50^\circ$



7.- En el diagrama,  $JL=13$  y  $KL=5$ , entonces ¿cuál es el área del rectángulo JKLM?

- a) 156
- b) 78
- c) 70
- d) 65
- e) 60



8.- La expresión  $\frac{3^3}{3^5} (1 - 1/100)$  equivale a

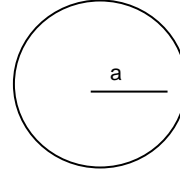
- a)  $1/100$
- b)  $9/100$
- c)  $1/10$
- d)  $11/100$

## GUÍA DE EXAMEN DE VALORACIÓN

e)  $1/9$ 

9.- En la figura,  $a$  es el radio del círculo. Si la longitud de  $a$  es  $1/\pi^2$ , ¿cuál es el perímetro del círculo?

- a)  $2/\pi$
- b)  $4/\pi^2$
- c)  $2/\pi^2$
- d)  $2/\pi^3$
- e)  $1/\pi^3$



10.- Si 8 pintores efectúan un trabajo en 48 hrs., entonces 16 pintores ¿en cuántas horas efectúan el mismo trabajo?

- a) 96
- b) 72
- c) 54
- d) 36
- e) 24